



# **Canviar l'escola per canviar el món**

II trobada d'intercanvi  
d'experiències educatives  
per a la justícia global

**2 i 3 de febrer de 2018**

<b>Títol de l'experiència:</b>	<b>Coneguem «la Carta de la Terra» amb els contes «Sota l'acàcia» i «La crida»</b>
<b>Persones que presenten l'experiència:</b>	Jaume Centelles Pastor
<b>Centre educatiu entitat/s implicades en el projecte:</b>	Col·lectiu «Implica't+» format per cinquanta mestres i professors Implicats amb la Carta de la Terra
<b>Dades de contacte del centre i entitat/s implicades:</b>	Maria del Mar Lluelles Perera - <a href="mailto:mluelle@xtec.cat">mluelle@xtec.cat</a> <a href="http://www.xtec.cat/~mluelle/implicat1">http://www.xtec.cat/~mluelle/implicat1</a> Jaume Centelles Pastor - <a href="mailto:jcentell@xtec.cat">jcentell@xtec.cat</a> <a href="https://jaumecentelles.cat/">https://jaumecentelles.cat/</a>
<b>Descripció de l'experiència:</b>	El document La carta de la Terra proposa un ideal de canvi de les relacions socials i ambientals actuals amb l'objectiu de fer del nostre planeta un lloc on tothom tingui les mateixes oportunitats, sense desigualtats econòmiques, culturals i educatives, un món millor i on tothom sigui feliç. Per això, el col·lectiu de mestres que formem part del projecte Implica't+ amb la Carta de la Terra hem elaborat un seguit de materials per treballar a l'aula que es poden consultar i descarregar a l'adreça <a href="http://www.xtec.cat/~mluelle/implicat">http://www.xtec.cat/~mluelle/implicat</a>
<b>Data d'inici i finalització:</b>	El projecte promou un ensenyament transversal que depassa els continguts i procediments formals i va cap a un ensenyament actiu que pretén fer els alumnes corresponsables del seu futur com a ciutadans. Els contes poden ser explicats i treballats en qualsevol moment del curs. Calculem una temporització de 10 sessions per a cadascun d'ells.
<b>Nivells educatius:</b>	Educació Primària
<b>Edats dels participants:</b>	6 a 12 anys
<b>Aprenentatges que s'han donat:</b>	Cicle Inicial, aspectes del Bloc II (Integritat ecològica); Cicles Mitjà i Superior aspectes del Bloc I (Respecte i cura de la comunitat de vida), alguns del Bloc III (Justícia social i econòmica. Punts 9 i 12, especialment) i del Bloc IV (Democràcia, no-violència i pau).
<b>Matèries implicades:</b>	Transversal
<b>Comentaris:</b>	En els últims sis anys hem aconseguit una certa conscienciació dels nostres alumnes sobre la necessitat d'una societat més solidària, d'un món més humà. Hem vist, també, que el coneixement i difusió de «La Carta de la Terra» han ajudat a promoure la cooperació i la fraternitat entre els infants i joves que han entès el concepte de solidaritat com a responsabilitat compartida. També hem vist com els alumnes creixen creient en el seu potencial i la seva capacitat d'actuar per la pau i apostar per un equilibri entre la identitat pròpia i el mestissatge cultural i social. N'estem contents de com està evolucionant el projecte però volem animar a més mestres, professors, associacions culturals, esplais, etc. a participar en el projecte Implica't+ amb la Carta de la Terra.

<b>Títol de l'experiència:</b>	<b>Projecte Revolta: economia circular i agricultura</b>
<b>Persones que presenten l'experiència:</b>	Josep Maria Vallès Casanova
<b>Centre educatiu i entitat/s implicades en el projecte:</b>	Escola El Ginebró
<b>Dades de contacte del centre i entitat/s implicades:</b>	Miquel Clusellas (Escola Ginebró): <a href="mailto:miquelclusellas@ginebro.cat">miquelclusellas@ginebro.cat</a> Josep Maria Vallès (Cooperativa Tarpuna): <a href="mailto:josepmaria@tarpunacoop.org">josepmaria@tarpunacoop.org</a>
<b>Descripció de l'experiència:</b>	Revolta és una proposta d'economia circular aplicada als residus orgànics. Els alumnes han recollit el residu orgànic del menjador i l'han tractat amb un compostador electromecànic a la mateixa escola que ha permès processar tot el residu, carn i peix inclosos. El residu tractat el recull un pagès de proximitat i el porta a la seva finca on finalitza el procés mitjançant el compostatge. Els alumnes han visitat la finca per visualitzar el compostatge i com s'utilitza el compost per fertilitzar i produir aliments que ells mateixos menjaran a l'escola.
<b>Data d'inici i finalització:</b>	Novembre 2016 - juny 2017
<b>Nivells educatius:</b>	Cicle superior de primària - ESO
<b>Edats dels participants:</b>	12-15 anys
<b>Aprenentatges que s'han donat:</b>	Coneixement del cicle de la matèria orgànica, el compostatge i l'agricultura ecològica. Presa de consciència sobre la necessitat de reciclar.
<b>Matèries implicades:</b>	Experimentals, socials.

<b>Títol de l'experiència:</b>	<b>Trobada pedagògica mediambiental i Concurs d'idees "Per un present millor"</b>
<b>Persones que presenten l'experiència:</b>	Andreu Muñoz i Milagros Marco
<b>Centre educatiu i entitat/s implicades en el projecte:</b>	És un projecte cooperatiu de les entitats lleidatanes Justícia i Pau, Comissió Educació UNESCO Lleida, Implica't+ i Coordinadora d'ONGD i altres Moviments Solidaris de Lleida
<b>Dades de contacte del centre i entitat/s implicades (correu electrònic, telèfon i web):</b>	<a href="mailto:andreu.m@caatlleida.net">andreu.m@caatlleida.net</a> / <a href="http://www.sesegria.cat/">http://www.sesegria.cat/</a>
<b>Descripció de l'experiència:</b>	<p>La Trobada cerca la formació i col·laboració dels docents de segon cicle d'Educació Secundària (ESO), Batxillerat (BAT) i Cicles Formatius de Formació Professional (FP), per tal de generar en els seus respectius centres, a través d'un Concurs d'idees, la implicació dels joves en la problemàtica social i mediambiental derivada d'un sistema clarament injust i insostenible.</p> <p>La Trobada, com una experiència de laboratori d'assaig, ha de permetre als docents participants, implementar successives trobades en els seus respectius centres i grups d'alumnes, que permetin una àmplia difusió de la convocatòria del Concurs d'idees, per tal d'aconseguir una implicació del màxim nombre d'equips de treball de joves i una participació el més nombrosa possible.</p> <p>El Concurs d'idees comptarà amb unes Bases i un Jurat qualificador propis.</p>
<b>Data d'inici i finalització:</b>	La Trobada amb els docents es va realitzar el 17.11.2017. El concurs d'idees finalitza el 30.03.2018 i el projecte finalitzarà el mes de juny del 2018.
<b>Nivells educatius:</b>	2on cicle ESO, BATXILLERAT i FP
<b>Edats dels participants:</b>	14-17 anys
<b>Aprenentatges que s'han donat:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desvetllar la implicació en el present del medi ambient sense oblidar el futur del planeta.</li> <li>2. Estudiar i proposar idees i accions que es puguin posar en pràctica de forma immediata.</li> <li>3. Plantejar esquemes de projectes viables, senzills, clars i concrets.</li> <li>4. Promoure l'aprenentatge del treball en equip i la cooperació.</li> </ol>
<b>Matèries implicades:</b>	Pau - Drets Humans - Justícia climàtica

<b>Títol de l'experiència:</b>	<b>La participació de l'alumnat, un eix de l'Institut de Sils</b>
<b>Persones que presenten l'experiència:</b>	Sílvia, Perpinyà i Lola Torrent.
<b>Centre educatiu entitat/s implicades en el projecte:</b>	Institut de Sils
<b>Dades de contacte del centre i entitat/s implicades:</b>	institutdesils@gmail.com silvia@institutdesils.cat dtorrent@institutdesils.cat
<b>Descripció de l'experiència:</b>	Es presentaran les experiències dels diferents GdS (grups de servei, «aprenentatge servei» en termes oficials) que impliquen un grau de participació/implicació en la comunitat més immediata: centre educatiu i municipi de referència. També de Consell d'Alumnes de l'institut que ha acabat donant origen a la creació del Consell de Joves de Sils possiblement «extensible» al municipi veí de Riudarenes. I finalment dels projectes concrets com “Els nostres Marco Polo” on entrevisten companys que han emigrat del seu país d'origen o “De la D de Democràcia a la P de Participació” on es porta a terme un procés participatiu al poble. En tots els casos es tracta que l'alumnat tingui un paper actiu de manera continua.
<b>Data d'inici i finalització:</b>	Al llarg del curs.
<b>Nivells educatius:</b>	GdS: 3r i 4t d'ESO. Consell d'alumnes de 1r-4t d'ESO. Projectes finals de 2n i 3r ESO
<b>Edats dels participants:</b>	12-16 anys
<b>Aprenentatges que s'han donat:</b>	Consciència de ciutadania, d'empoderament. Assumpció de responsabilitats, empatia, valoració de la diferència, valoració d'allò que es té, descobriment de la paciència, dels temps relatius, etc.
<b>Matèries implicades:</b>	Molta transversalitat. Tutoria com a pal de paller.

<b>Títol de l'experiència:</b>	<b>El dret a l'alimentació al Sud i al Nord: consciència global i transformació local</b>
<b>Persones que presenten l'experiència:</b>	Rebeca Segura Alonso i Maria González Porcel
<b>Centre educatiu i entitat/s implicades en el projecte:</b>	Centres educatius: Escola Cavall Bernat; Escola Lluís Vives; Escola Cal Maiol Entitats implicades: Central Parc; La Mercantil de contes; Desvestint aliments; Càtering Endermar; AlimentArt; Alimentación Comedores Escolares SL; Mercat de Sants (4 establiments); Capità Enciam; Terra Mullada; L'Economat Social; Associació Panxacontenta; Associació per a la difusió de l'esperit d'un consum Crític i Responsable; Anay Bueno; Alicrudisana; Cuina&Ambulants; SomBici; Espigoladors; Cal Notari; La Garrofera; La Colmena dice sí
<b>Dades de contacte del centre i entitat/s implicades (correu electrònic, telèfon i web):</b>	DESOS Opció solidaria: <a href="mailto:educacio.desos@pangea.org">educacio.desos@pangea.org</a> / 93 630 51 26 Centres educatius: Escola Cavall Bernat: <a href="mailto:a8046293@xtec.cat">a8046293@xtec.cat</a> / 933322930 Escola Lluís Vives: <a href="mailto:a8046581@xtec.cat">a8046581@xtec.cat</a> / 934317094. Escola Cal Maiol: <a href="mailto:escolacalmaiol@gmail.com">escolacalmaiol@gmail.com</a> / 933318893.
<b>Descripció de l'experiència:</b>	Es tracta d'un projecte socioeducatiu per treballar el dret a l'alimentació i les conseqüències del nostre model alimentari actual amb la comunitat educativa d'Infantil i Primària de caràcter públic i als districtes amb renda per càpita més baixos de Barcelona. El projecte, a partir del desenvolupament de l'esperit crític i la presa de consciència a nivell global, persegueix la transformació d'hàbits i actituds a nivell local, afavorint la mobilització social i construint al centre educatiu un model alimentari més connectat amb l'entorn, més sostenible amb el planeta i més just amb la comunitat. Es crea una xarxa que connecta els centres educatius amb agents del territori pròxim que vetllen per un consum i una producció alimentària sostenibles.
<b>Data d'inici i finalització:</b>	Curs escolar 2016-2017
<b>Nivells educatius:</b>	Infantil i Primària.
<b>Edats dels participants:</b>	De 3 a 12 anys
<b>Aprentatges que s'han donat:</b>	Existeixen diferències entre el centres educatius perquè cadascun presentava una realitat i característiques diferents. A continuació enllacem les revistes resultat dels diferents aprendatges: <a href="#">Escola Cal Maiol</a> ; <a href="#">Escola Lluís Vives</a> ; <a href="#">Escola Cavall Bernat</a>
<b>Matèries implicades:</b>	Àmbit lingüístic, matemàtic, coneixement de medi, artístic, educació en valors i digital.
<b>Comentaris:</b>	Anterior a la implementació de les accions del projecte en els centres educatius participants del districte de Sants Montjuïc s'ha realitzat una diagnosi i identificació de centres educatius públics dels districtes de Sants-Montjuïc i Ciutat Vella potencials a participar així com agents dels districtes que aposten per un consum i una producció sostenibles per participar amb la seva experiència al projecte. Un cop escollit el districte i confirmar la implementació del projecte en les aules dels centres educatius, s'han mantingut diverses reunions amb tots els agents educadors (Escoles i agents del barri) per tal d'establir pautes i espais de coordinació i participació durant tot el curs escolar 2016-2017.

<b>Títol de l'experiència:</b>	<b>De Nicaragua a Barcelona, defensant els nostres drets a la ràdio i TV</b>
<b>Persones que presenten l'experiència:</b>	Elisenda Gonzalez i Amparo Porcel (Xarxa Drets dels Infants de Barcelona) Betevé
<b>Centre educatiu i entitat/s implicades en el projecte:</b>	IES quatre cantons
<b>Dades de contacte del centre i entitat/s implicades:</b>	Elisenda González: <a href="mailto:elisenda.gonzalez@EDUCO.ORG">elisenda.gonzalez@EDUCO.ORG</a>
<b>Descripció de l'experiència:</b>	Inspirades en l'experiència d'uns infants i adolescents de Nicaragua que són protagonistes d'un projecte de periodisme social a la seva comunitat, hem animat a alumnat de l'INS Quatre Cantons per tal que durant uns mesos (de dos cursos consecutius) es converteixin en periodistes i facin escoltar les seves veus a través de la ràdio i la TV de la ciutat en un projecte d'ApS.
<b>Data d'inici i finalització:</b>	Té lloc durant uns dos mesos en cursos consecutius des de 2015
<b>Nivells educatius:</b>	ESO
<b>Edats dels participants:</b>	13, 14, 15, 16 anys
<b>Aprenentatges que s'han donat:</b>	Aprenentatge sobre els Drets dels infants, treball cooperatiu, participació i transformació dels nostre entorn, coneixement d'altres realitats, aprenentatges tècnics de ràdio i TV.
<b>Matèries implicades:</b>	Coneixement del medi, tecnologia, llengües, etc.
<b>Comentaris:</b>	Amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona i el Departament de Promoció de la Infància, l'Adolescència i la Gent Gran.

<b>Títol de l'experiència:</b>	<b>Genere(M) Salut Global: Educació i Transformació social per a la defensa del dret a la salut de les dones</b>
<b>Persones que presenten l'experiència:</b>	Cecília Garcia (Farmamundi) i l'equip docent del centre
<b>Centre educatiu i entitat/s implicades en el projecte:</b>	Institut Guineueta (Barcelona) i Farmamundi
<b>Dades de contacte del centre i entitat/s implicades (correu electrònic, telèfon i web):</b>	<a href="mailto:barcelona@farmamundi.or">barcelona@farmamundi.or</a> 93 244 44 55 <a href="http://www.farmaceuticosmundi.org/farmamundi/">http://www.farmaceuticosmundi.org/farmamundi/</a>
<b>Descripció de l'experiència:</b>	<p>El projecte treballa la temàtica del gènere com a condicionant del dret a la salut, i ho fa de manera integrada amb l'alumnat i el professorat del centre i usant metodologies participatives, vivencials i corporals per intensificar els mecanismes de mobilització emocional en ambdós col·lectius.</p> <p>El projecte preveu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 sessions amb l'alumnat.</li> <li>- 3 sessions per professorat.</li> <li>- 2 dossiers per a professorat sobre les temàtiques abordades.</li> </ul> <p>El Servei consistirà en el disseny-implementació d'una campanya de sensibilització per a la transformació social. L'APS compta amb la participació de Farmamundi, Candela, Drac Màgic i Colectivo de Mujeres de Matagalpa (CMM).</p>
<b>Data d'inici i finalització:</b>	02/10/2017 – 30/09/2018
<b>Nivells educatius:</b>	3r ESO
<b>Edats dels participants:</b>	14-15 anys
<b>Aprenentatges que s'han donat:</b>	<p>Aspectes socials, polítics i culturals de la Sexualitat.</p> <p>Aspectes psicològics de la Sexualitat: Autoestima. Plaer. Desig.</p> <p>Aspectes biològics de la Sexualitat: Canvis a l'adolescència. Coneixement del cos.</p> <p>Diversitat sexual i de gènere.</p> <p>Sexualitat Integral. Mites i falses creences associades a la sexualitat.</p> <p>Pràctiques sexuals, riscos associats i prevenció (VIH i ITS).</p> <p>Anticoncepció i coresponsabilitat.</p> <p>Llenguatges audiovisuals (perspectiva, punt de vista) i la seva relació amb la representació de la feminitat i la masculinitat</p>
<b>Matèries implicades:</b>	Cultura i Valors Ètics, Matemàtiques, Castellà, Socials, Experimentals, Tecnologia



<b>Títol de l'experiència:</b>	<b>Projecte d'investigació-acció-participació Fem patis coeducatius</b>
<b>Persones que presenten l'experiència:</b>	Adriana Ciocchetto - Col·lectiu Punt 6 Alba González Castellví - Coeducació
<b>Centre educatiu i entitat/s implicades en el projecte:</b>	Entitats: Col·lectiu Punt 6 i Coeducació Centres educatius implicats: Escola Drassanes i Escola Baró de Viver
<b>Dades de contacte del centre i entitat/s implicades:</b>	<a href="mailto:colectivopunto6@gmail.com">colectivopunto6@gmail.com</a> / <a href="mailto:alba@coeducaccio.com">alba@coeducaccio.com</a>
<b>Descripció de l'experiència:</b>	<p>Els "patís coeducatius" són projectes que busquen, més enllà d'una millora física del pati com a espai de joc i trobada, transformar les relacions de gènere que es perpetuen en la nostra societat i que es reflecteixen des de la infància.</p> <p>El projecte té com a objectiu principal la diagnosi i transformació de la situació actual del pati escolar des d'una perspectiva de gènere interseccional.</p> <p>El pati de l'escola és entès des de tres variants: com espai educatiu i recreatiu en el seu ús dins de l'horari formal, espai escolar educatiu i formatiu més en el que s'hi poden desenvolupar continguts curriculars convertint-se així en una aula exterior i espai de convivència amb l'entorn com a pati obert en l'horari extraescolar.</p> <p>Es treballa a partir de la metodologia de la Investigació-acció Participativa i amb la implicació de tota la comunitat educativa i de l'entorn. Es duen a terme diferents activitats començant per la sensibilització de la comunitat educativa, passant per la diagnosi del pati, punt de partida per a l'elaboració de les de línies estratègiques i actuacions necessàries per a la millora del pati.</p>
<b>Data d'inici i finalització:</b>	Abril 2017 – desembre 2018
<b>Nivells educatius:</b>	Primària
<b>Edats dels participants:</b>	Participa tota la comunitat educativa
<b>Aprenentatges que s'han donat:</b>	<p>Els resultats esperats són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visibilitzar les diferències de rols de gènere i incidir en la millora de les relacions des de petits tenint en compte com l'espai també pot condicionar aquestes diferències.</li> <li>- Realitzar un treball comunitari i horitzontal dintre de l'escola, on participen tots els actors amb la mateixa possibilitat de decisió i coresponsabilitat</li> <li>- Identificar quins aspectes són necessaris treballar al pati per treballar la coeducació com eina de transformació social des de l'escola al barri i cap una societat més igualitària i justa.</li> </ul>
<b>Matèries implicades:</b>	Transversal

<b>Títol de l'experiència:</b>	<b>En la Recerca del Desenvolupament: un exemple de treball de Batxillerat en clau feminista</b>
<b>Persones que presenten l'experiència:</b>	Carol Pujadas Torné (Assemblea de Cooperació per la Pau) Adriana Torroella (exalumna de l'INS La Llauna i participant de la VI edició del programa) Albert Domingo, coordinador pedagògic de l'INS XXV Olimpíada
<b>Centre educatiu i entitat/s implicades en el projecte:</b>	INS La Llauna (Badalona)
<b>Dades de contacte del centre i entitat/s implicades:</b>	<a href="mailto:catalunya@acpp.com">catalunya@acpp.com</a> / 932681496
<b>Descripció de l'experiència:</b>	<p>En la Recerca del Desenvolupament és un programa amb més de 7 anys de recorregut que se centra en l'assessorament de treballs de recerca de Batxillerat, el suport a projectes de directors/es i memòries de monitors/es de lleure vinculats a temàtiques de pau, drets humans i transformació social. Mitjançant el projecte volem fomentar l'Educació per la Justícia Global crítica i transformadora a la comunitat educativa barcelonina, en els àmbits formal i no formal, per apoderar ambdós col·lectius com agents de canvi i contribuir a formar una ciutadania global implicada en el procés de transformació social del Nord i del Sud.</p> <p>Presentem una experiència de treball de recerca que aprofundeix en els col·lectius més vulnerables en relació a la indústria tèxtil des d'una perspectiva feminista.</p>
<b>Data d'inici i finalització:</b>	Cada edició del programa té una durada de 24 mesos. L'edició que s'està executant actualment s'inicia al novembre de 2017 i finalitza al novembre de 2019.
<b>Nivells educatius:</b>	Primer i segon de Batxillerat Monitors/es i educadors/es en el lleure
<b>Edats dels participants:</b>	De 16 a 25 anys
<b>Aprenentatges que s'han donat:</b>	Les temàtiques que s'acostumen a abordar tenen a veure amb cooperació i ONG, pobresa, economia, política, persones refugiades, prostitució, fotoperiodisme, identitat sexual, prejudicis i estereotips, educació
<b>Matèries implicades:</b>	Treball de Recerca de Batxillerat

<b>Títol de l'experiència:</b>	<b>Socialitzar en la no violència des dels 0 anys</b>
<b>Persones que presenten l'experiència:</b>	Àngels Rosell Simón Susana Rubio Escabias
<b>Centre educatiu i entitat/s implicades en el projecte:</b>	Escola Bressol Municipal Cappont de Lleida
<b>Dades de contacte del centre i entitat/s implicades:</b>	<a href="mailto:ebcappont@paeria.cat">ebcappont@paeria.cat</a> / 973206383 <a href="http://ebressol.paeria.cat/2014/fitxes-informatives/fitxa_cappont.asp">http://ebressol.paeria.cat/2014/fitxes-informatives/fitxa_cappont.asp</a>
<b>Descripció de l'experiència:</b>	A l'Escola Bressol Municipal de Cappont s'hi treballa en un clima que pretén inhibir les conductes agressives de manera natural, amb un conjunt d'accions pensades per no fer-les atractives, i, paral·lelament, l'Escola actua com a model proporcionant eines a les famílies i als membres de l'entorn immediat dels infants perquè puguin crear un clima favorable que continuï i que completi les experiències i els aprenentatges viscuts a l'Escola, amb el convenciment que incidir en la prevenció i en la gestió del conflicte en aquestes edats és treballar per evitar persones violentes en el futur.
<b>Data d'inici i finalització:</b>	Vam començar el curs 2012-2013 i continuem treballant-ho.
<b>Nivells educatius:</b>	0-3
<b>Edats dels participants:</b>	0, 1, 2 i 3 anys
<b>Aprenentatges que s'han donat:</b>	Què es pot viure l'Escola sense violència.
<b>Matèries implicades:</b>	Transversal

<b>Títol de l'experiència:</b>	<b>La integració i promoció de les problemàtiques globals als ensenyaments científico-tècnics: les controvèrsies científiques una eina d'educació per la pau i la justícia global</b>
<b>Persones que presenten l'experiència:</b>	Jordi Domenech, Digna Couso i Marina Caireta
<b>Centre educatiu i entitat/s implicades en el projecte:</b>	Jordi Domenech és professor d'institut Marta Estrada, Digna Couso directora del CRECIM. Marina Caireta investigadora de l'Escola de Cultura de Pau.
<b>Dades de contacte del centre i entitat/s implicades:</b>	<a href="mailto:Marina.caireta@uab.cat">Marina.caireta@uab.cat</a> <a href="http://www.eduglobalstem.cat/">http://www.eduglobalstem.cat/</a>
<b>Descripció de l'experiència:</b>	<p>Les controvèrsies científiques són una metodologia didàctica que facilita la introducció de continguts científico-tècnics compaginada amb la reflexió sobre el seu impacte en la societat i el medi.</p> <p>El projecte "Integrar i promoure les problemàtiques globals als ensenyaments científicotècnics" impulsat per l'Escola de Cultura de Pau UAB i l'Institut per la Sostenibilitat de la UPC ha identificat aquesta metodologia com un dels recursos més útils i innovadors per introduir l'educació per la pau en aquestes àrees curriculars de secundària.</p>
<b>Data d'inici i finalització:</b>	El projecte s'ha realitzat entre setembre 2015 i gener 2018. Les controvèrsies és un recurs sense dates.
<b>Nivells educatius:</b>	Secundària
<b>Edats dels participants:</b>	Tot secundària, 12-18 anys.
<b>Matèries implicades:</b>	Les STEM (ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques)
<b>Comentaris:</b>	No és una experiència d'una escola, es tracta de mostrar una metodologia útil pel professorat, amb diverses experiències a Catalunya i a Europa. L'exposició el que vol és difondre la metodologia de controvèrsies científiques com a recurs d'educació global i ho mostrarà a través d'alguna experiència concreta. L'objectiu és conscienciar el professorat de STEM de la viabilitat de fer educació per la justícia global des de les seves matèries.

<b>Títol de l'experiència:</b>	<b>Prometeus: l'accés i permanència a la universitat de l'alumnat del Raval</b>
<b>Persones que presenten l'experiència:</b>	Membres de la taula de seguiment i joves del Prometeus
<b>Centre educatiu i entitat/s implicades en el projecte:</b>	INS Milà i Fontanals, Ajuntament de Barcelona - Districte de Ciutat Vella, INS Miquel Tarradell, Periódico El Raval, IMEB, AEIRaval, U. Pompeu Fabra, U. de Barcelona, U. Autònoma de Barcelona i U. Politècnica de Catalunya.
<b>Dades de contacte del centre i entitat/s implicades:</b>	<a href="mailto:estrategia@aeiraval.org">estrategia@aeiraval.org</a> - 93.442.65.34 <a href="mailto:eesclapes.ceb@gencat.cat">eesclapes.ceb@gencat.cat</a> <a href="mailto:jquintela@bcn.cat">jquintela@bcn.cat</a>
<b>Descripció de l'experiència:</b>	El Prometeus parteix del propòsit de transformar la tendència del barri del Raval per tal de que el màxim nombre d'alumnes tinguin l'oportunitat d'accedir i cursar amb èxit estudis universitaris. Es tracta d'un projecte de co-creació entre diferents agents educatius del territori, de la mà de l'administració i centres educatius i amb una experiència de 3 anys de desenvolupament. En aquests moments hi participen un total de 25 joves que cursen diferents graus universitaris a l'UPF, UAB, UB i UPC.
<b>Data d'inici i finalització:</b>	S'inicia durant l'any 2015
<b>Nivells educatius:</b>	Hi participen joves de 3r i 4t d'ESO, 1r i 2n BATX i joves que són a les universitats
<b>Edats dels participants:</b>	15 - 25 anys
<b>Aprenentatges que s'han donat:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestió de projecte</li> <li>- Articulació de treball en xarxa</li> <li>- Acció tutorial de les universitats</li> <li>- Trencar amb lògiques de determinisme educatiu</li> </ul>

<b>Títol de l'experiència:</b>	<b>Connectant Mons – Drets sense fronteres</b>
<b>Persones que presenten l'experiència:</b>	Joan Pere Guzmán i Alejandra Martín (Oxfam Intermón)
<b>Centre educatiu i entitat/s implicades en el projecte:</b>	Col·legi Jesús-Maria (Claudina Thevenet) i la Xarxa d'Educadors i Educadores per a una Ciutadania Global d'Oxfam Intermón
<b>Dades de contacte del centre i entitat/s implicades:</b>	Alejandra Martín: <a href="mailto:amartin@OxfamIntermon.org">amartin@OxfamIntermon.org</a> <a href="http://www.jm-claudina.net">www.jm-claudina.net</a>
<b>Descripció de l'experiència:</b>	<p>A l'Escola Jesús-Maria (Claudina Thevenet) situada al Barri de La Guineueta, i mitjançant el Departament de Ciències Socials de l'ESO portem a terme sense pausa des del curs 2003-2004 la proposta del Connectant Mons d'Oxfam Intermón (<a href="http://www.conectandomundos.org/ca">www.conectandomundos.org/ca</a>).</p> <p>L'experiència educativa que presentem recull la proposta anterior del Connectant Mons: Drets Sense Fronteres (Migrants i Refugiats) que s'ha fet mitjançant la Metodologia Educativa Transformadora (MET) del Treball Cooperatiu.</p> <p>Des de llavors aquesta Metodologia ha quedat subscrita en els treballs del Departament de Ciències Socials de l'ESO.</p>
<b>Data d'inici i finalització:</b>	Aquesta metodologia la vam començar el curs 2016-2017 i des del Departament de Ciències Socials la continuem treballant en el curs actual 2017-18
<b>Nivells educatius:</b>	4rt d'ESO
<b>Edats dels participants:</b>	15-16 anys
<b>Aprenentatges que s'han donat:</b>	Es pot treballar millor amb la Metodologia Educativa Transformadora del Treball Cooperatiu dins les Ciències Socials.
<b>Matèries implicades:</b>	Transversal, tot i que amb major nombre d'hores a les Ciències Socials i Educació i Valors

<b>Títol de l'experiència:</b>	<b>BIABANCA, la banca ètica de l'Institut Miquel Biada</b>
<b>Persones que presenten l'experiència:</b>	Anna Úbeda i Maite Villaverde
<b>Centre educatiu i entitat/s implicades en el projecte:</b>	INSTITUT MIQUEL BIADA de Mataró i OIKOCRÈDIT
<b>Dades de contacte del centre i entitat/s implicades:</b>	Anna Úbeda i Maite Villaverde: <a href="mailto:aubeda@biada.net">aubeda@biada.net</a> ; <a href="mailto:mwillaverde@biada.net">mwillaverde@biada.net</a> Tel. 93 798 14 89 / <a href="http://www.biada.org">www.biada.org</a> Martí Boneta: <a href="mailto:mboneta@oikocredit.org">mboneta@oikocredit.org</a> / <a href="http://catalunya.oikocredit.es/ca/">catalunya.oikocredit.es/ca/</a>
<b>Descripció de l'experiència:</b>	L'objectiu d'aquest projecte d'aprenentatge-servei entorn al foment de l'emprenedoria i les finances ètiques, és que els alumnes prenguin consciència de les necessitats del seu entorn i de com les seves decisions poden afectar als altres: propers o llunyans, presents o futurs. A partir del desenvolupament dels diferents plans d'empresa es pretén que els alumnes també incloguin la competència ètica, és a dir, que tinguin en compte els processos de producció, distribució i consum responsables, així com el coneixement del funcionament de la banca ètica i els seus criteris d'inversió i finançament.
<b>Data d'inici i finalització:</b>	Gener-juny 2018
<b>Nivells educatius:</b>	ESO, CICLES FORMATIUS-BATXILLERAT
<b>Edats dels participants:</b>	13-15-17-19
<b>Aprenentatges que s'han donat:</b>	Alhora que es treballen els continguts de cada matèria implicada, es desenvolupen una serie de competències transversals a tots els nivells com: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La competència comunicativa.</li> <li>- La competència personal i interpersonal.</li> <li>- La competència d'autonomia i iniciativa personal.</li> <li>- La resolució de problemes i el treball en equip.</li> </ul>
<b>Matèries implicades:</b>	Emprenedoria a tercer d'ESO, Empresa i iniciativa emprenedora, Tresoreria i Gestió financera a CICLES FORMATIUS, Economia de l'empresa a BATXILLERAT
<b>Comentaris:</b>	Cada grup d'alumnes, segons la matèria i el nivell que estiguin cursant, simularan un rol de banquers o bé de futurs empresaris. Inicialment es realitzarà una campanya de presentació i sensibilització de la banca ètica, i en una segona fase s'oferirà el servei d'assessorament i finançament dels projectes presentats a Biabanca.

<b>Títol de l'experiència:</b>	<b>Revisió col·laborativa de la guia didàctica «Què els teus diners pensin com tu»</b>
<b>Persones que presenten l'experiència:</b>	Un/a representant professorat de diversos centres implicat Edualter - Mariano Flores FETS-Finançament ètic i solidari - Nina González
<b>Centre educatiu i entitat/s implicades en el projecte:</b>	Professorat de diversos centres: IES Bernat Metge, IES Severo Ochoa, Escola Tècnic-Professional Xavier Entitats implicades: FETS-Finançament ètic i solidari, Edualter, Fundació Fiare i Oikocredit Catalunya
<b>Dades de contacte del centre i entitat/s implicades :</b>	Edualter – <a href="http://www.edualter.org">www.edualter.org</a> . Mail: <a href="mailto:mariano@edualter.org">mariano@edualter.org</a> FETS-Finançament ètic i solidari: <a href="http://www.fets.org">www.fets.org</a> . Tel: 93.368.84.81. <a href="mailto:nina@fets.org">nina@fets.org</a>
<b>Descripció de l'experiència:</b>	Amb la participació d'un col·lectiu divers de mestres procedents de les especialitzacions de Socials, Economia, Filosofia i Emprenedoria, FETS i Edualter, amb la col·laboració de la Fundació Fiare i Oikocredit han estat treballant en la revisió i actualització permanent de la Guia <u>Que els teus diners pensin com tu</u> . La guia va ser editada per FETS i Edualter l'any 2010 amb l'objectiu d'apropar al professorat de secundària i batxillerat eines pel treball d'anàlisi i aprenentatge sobre la crisi i la alternativa de les finances ètiques amb l'alumnat. Amb l'esforç compartit de revisió i actualització s'ha permès ampliar la mirada i els continguts bàsics per abordar les finances ètiques, i representa un treball que ha de permetre la integració de competències per a la construcció d'un model alternatiu en les relacions econòmiques.
<b>Data d'inici i finalització:</b>	El Grup de Treball de professorat per a l'impuls de les finances ètiques a les aules va realitzar la revisió col·laborativa de la Guia didàctica «Què els teus diners pensin com tu» durant el curs 2016-2017.
<b>Nivells educatius:</b>	Secundària, Batxillerat i Cicles Formatius
<b>Edats dels participants:</b>	Les persones participants han estat professorat i representants de les entitats implicades.
<b>Aprenentatges que s'han donat:</b>	El Grup de Treball de professorat està impulsat i dinamitzat per FETS, Fundació Fiare, Oikocredit i Edualter. Hi ha doncs un primer aprenentatge en la col·laboració entre diverses entitats. El professorat compta amb un reconeixement de crèdits per part del Departament d'Ensenyament, la qual cosa ha facilitat la seva participació. La implicació del professorat en l'adequació de recursos pedagògics al currículum i a les dinàmiques pròpies dels docents de les matèries econòmiques estan facilitant la creació de noves eines educatives, tant a nivell de continguts com metodològiques.
<b>Matèries implicades:</b>	Socials, Economia, Filosofia i Emprenedoria.