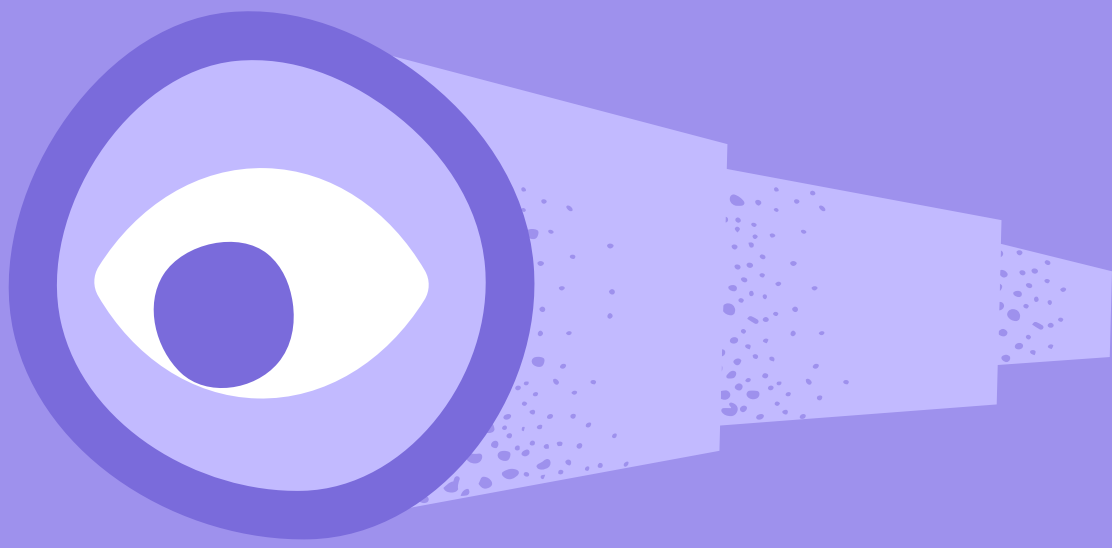
Investigación sobre la participación juvenil en la transformación social con enfoque de Justicia global

Explorando el papel activo de los jóvenes en la configuración de una sociedad más justa y sostenible

Resumen ejecutivo



lafedeCAT

La Perifèrica SCCL

Alex Egea Andrés
Antonio Alcántara Alcántara
Carmen Fructuoso Barea

Equipo motor y de contraste:

Georgina Casas López (Lafede.cat)
Júlia Ramos Barrufet (Lafede.cat)
Namar Alimbau López (Lafede.cat)
Marta Batalla Calavia (Fundació Autònoma Solidària)
Safiya Kerchaoui (Fundació Autònoma Solidària)
Clara Barniol Pla (Servei Civil Internacional)
Andreu Tixis (Enginyers Sense Fronteres)
Judith Garcia Nadal (Escoltes Catalans)

Informe realizado por La Perifèrica SCCL, 2024, y coordinado por Lafede.cat

Con el apoyo de

Con la financiación de

Esta publicación cuenta con la financiación del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 y de la Cooperación Española a través de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Su contenido es responsabilidad exclusiva de Lafede.cat y Futuro en Común y no refleja, necesariamente, la postura de estas instituciones.

Esta obra está sujeta a la licencia de Reconocimiento -NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 de Creative Commons.
Si desea obtener una copia de esta licencia, acceda a: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deevd.ca

Índice

1. Introducción 4

2. Marco teórico 6

2.1. Contexto global 6

2.2. La situación de les personas jóvenes 6

2.3. Estrategias de participación juvenil: dinamización juvenil i construcción comunitaria 7

3. Metodología 8

3.1. Enfoque y planteamiento metodológico 8

3.2. Muestra 8

3.4. Tratamiento de la información 8

4. Resultados clave 9

4.1. Sobre el concepto e imaginario de participación 9

4.2. Sobre el concepto de Justicia global 9

4.3. Sobre dinámicas y espacios de participación juvenil 9

4.4. Sobre inquietudes e intereses de las personas jóvenes 9

4.5. Sobre barreras y desafíos para la participación 10

4.6. Sobre las oportunidades para promover la Justicia global en las personas jóvenes 10

4.7. Sobre los espacios de relación clave 10

4.8. Sobre las estrategias y acciones para fomentar la participación de las pesonas jóvenes en Justicia global 11

5. Conclusiones 12

6. Líneas de trabajo futuro 15

7. Referencias bibliográficas 16

1. Introducción

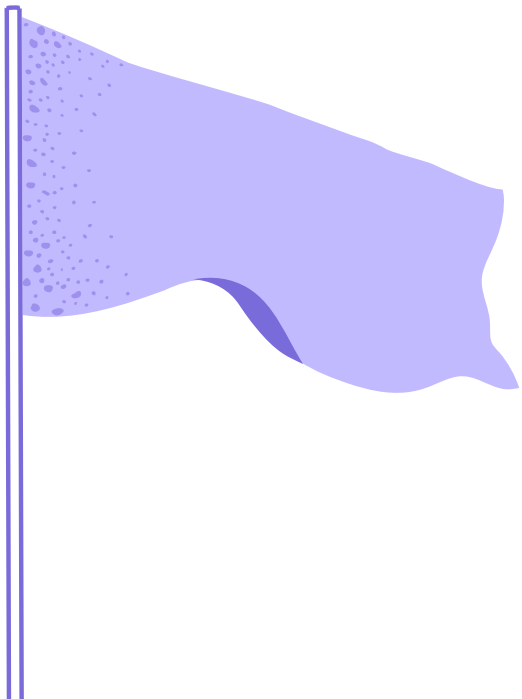
El aumento de la participación juvenil en la Justicia global refleja el reconocimiento de la sociedad hacia el valor único que los jóvenes aportan en la construcción de un mundo más justo y sostenible. Sin embargo, persisten desafíos significativos que limitan su participación plena y efectiva. Los datos actuales (INJUVE, 2020) muestran que, a pesar del entusiasmo y la motivación de las personas jóvenes por el cambio, la falta de representación en los procesos de toma de decisiones conduce a una distribución desigual de oportunidades y recursos. Es esencial desarrollar mecanismos que garanticen la inclusión activa de las personas jóvenes en todos los niveles de participación en Justicia global. Esto implica la creación de espacios dedicados exclusivamente a la participación juvenil, con presencia asegurada en los órganos de decisión pertinentes, donde puedan influir en la agenda global y contribuir con decisiones concretas.

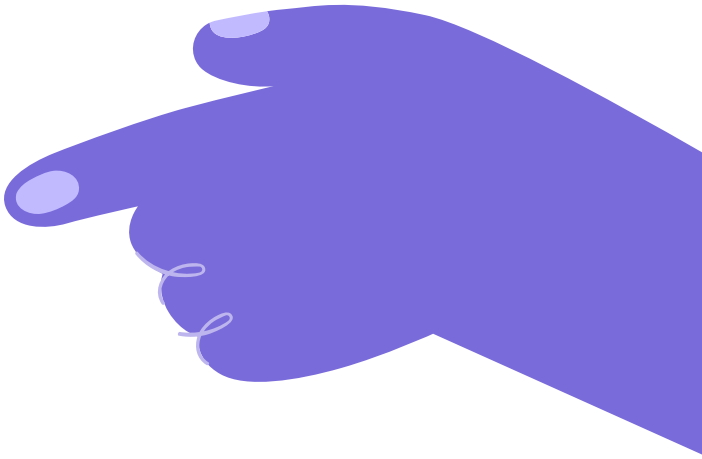
Además de abordar la falta de representación, es crucial superar otras barreras como la discriminación estructural, el acceso limitado a medios de comunicación y la carencia de formación en temas de Justicia global. Las organizaciones deben facilitar la formación y el acceso a recursos necesarios para que las personas jóvenes comprendan y aborden los desafíos globales de manera efectiva. La implementación de programas de mentoría entre personas jóvenes y personas líderes experimentadas en Justicia global puede facilitar el aprendizaje y la conexión con otros actores clave. Asimismo, la participación juvenil debe integrarse activamente en las prácticas diarias de organizaciones e instituciones, lo que implica una revisión de las estructuras y políticas existentes para reflejar y responder a las preocupaciones juveniles.

Para lograr una participación juvenil efectiva en la Justicia global, es necesario establecer cimientos sólidos, crear espacios significativos y eliminar barreras que restrinjan su contribución. Esto implica no solo abrir puertas, sino también buscar activamente a las personas jóvenes y proporcionarles los recursos, la formación y las oportunidades necesarias. Esta inversión no solo fortalecerá los esfuerzos por un mundo más justo, sino que también asegurará la sostenibilidad de las iniciativas a largo plazo. De este modo, esta investigación tiene como objetivo proporcionar información para el diseño de políticas y estrategias eficaces que fomenten y faciliten la participación activa de las personas jóvenes en Justicia global, abordando diferentes contextos y regiones geográficas. Identifica las preocupaciones e intereses de los jóvenes en relación con la Justicia global y reconoce las barreras que dificultan su implicación, al tiempo que analiza las oportunidades que promueven una participación activa, como el apoyo institucional, el uso de tecnologías de la información y la creación de espacios de diálogo inclusivos.

En este sentido, se identificó la necesidad de poder crear un espacio de investigación colaborativo que dé respuesta a preguntas como:

- ¿Cuáles son las preocupaciones, las demandas y las necesidades de las personas jóvenes en relación con la Justicia global?
- ¿Cuáles son los principales actores jóvenes (asociaciones, entidades culturales...) en el territorio catalán? ¿Y cuáles son los principales espacios de ocio y activismo que utilizan (festivales, personas influenciadoras, actividades culturales...?
- ¿Cuáles son los principales obstáculos y barreras que enfrentan los jóvenes en su participación en iniciativas de Justicia global?
- ¿Qué oportunidades y recursos ofrecen las iniciativas de Justicia global para la participación juvenil?
- ¿Cuáles son las motivaciones y los factores que impulsan los jóvenes a participar en iniciativas de Justicia global?
- ¿Cuáles son los roles y las formas de participación de los jóvenes en las iniciativas de Justicia global?
- ¿Cuáles son los mecanismos de apoyo y de empoderamiento que promueven la participación juvenil en iniciativas de Justicia global?
- ¿Cuáles son las buenas prácticas y las recomendaciones para fomentar una participación juvenil efectiva y significativa en la Justicia global?





Finalmente, para cerrar esta introducción, a partir de las preguntas de investigación se derivan una serie de objetivos de investigación que se concretan de la siguiente manera:

1. Proporcionar información y conocimientos que puedan contribuir al diseño de políticas y estrategias eficaces para fomentar y facilitar la participación activa de los jóvenes en cuestiones de Justicia global.
2. Analizar los diferentes contextos y regiones geográficas para comprender mejor las dinámicas, los actores y los espacios de ocio y activismo que influyen en la participación juvenil en el marco de la Justicia global.
3. Identificar las inquietudes y los intereses de las personas jóvenes en relación con la Justicia global.
4. Investigar los factores que contribuyen a la carencia de implicación de los jóvenes, como por ejemplo la carencia de acceso a recursos, la discriminación estructural, la carencia de relato atractivo, el desconocimiento o la falta de capacitación.
5. Detectar las oportunidades que promueven una participación activa de las personas jóvenes, como por ejemplo el apoyo institucional, el uso de tecnologías de la información y la comunicación y la construcción de espacios de diálogo inclusivos.

2. Marco teórico

2.1. Contexto global

En las últimas décadas, la globalización ha incrementado la interconexión entre los estados, pero también ha acentuado las desigualdades globales, creando disparidades en riqueza y acceso a recursos esenciales, lo que genera preocupaciones sobre la sostenibilidad económica, social y ambiental del planeta (Stiglitz, 2002; Shiva, 2006; Klein, 2007). La rápida expansión de las fuerzas productivas y la concentración de capital han favorecido la concentración de poder. Uno de los aspectos fundamentales de estos cambios es la velocidad con la que se han producido y las diferentes capacidades de las estructuras sociales para adaptarse a ellos (Castells, 2006). Mientras que la estructura económica se adapta rápidamente, otras. como las políticas, las culturales y las demográficas lo hacen más lentamente.

La era de Internet y el ciberespacio ha provocado un cambio de paradigma que requiere nuevas ideas organizativas para responder a los retos actuales con creatividad y flexibilidad. Este contexto de creciente polarización exige redefinir la Justicia global como un principio esencial para enfrentar las desigualdades globales y garantizar un mundo más equitativo y sostenible, basado en principios éticos universales (Sen, 2000; Nussbaum, 2006; Pogge, 2008). Para superar estos retos se necesita cooperación internacional, diálogo intercultural, compromiso político y social y cambios en las normas y las estructuras internacionales. La Justicia global debe abordar no solo cuestiones económicas, sino también dimensiones sociales y ambientales cruciales.

La interconexión global ofrece oportunidades para compartir conocimiento en tiempo real, pero también presenta desafíos como la proliferación de noticias falsas y la sobrecarga de información. La rapidez de estos cambios impide un análisis exhaustivo de los problemas globales y exige una revisión constante de los modelos de análisis social. Las organizaciones deben adaptarse al ritmo de los cambios mediante estructuras más flexibles y perspectivas transformadoras. Es crucial fomentar la participación juvenil en la Justicia global, despertando su interés, fomentando su espíritu crítico y alentando su contribución activa. Las organizaciones deben reinventarse para ser atractivas y relevantes para la juventud, asegurando su participación en la toma de decisiones y en la promoción de un futuro sostenible (Gunther, 2013).

2.2. La situació de les persones joves

Los retos globales no se presentan como hechos aislados, sino que los eventos en una región tienen repercusiones globales. Esta interconexión compleja requiere enfoques multidimensionales y múltiples fuentes de información. La rapidez actual limita la comprensión profunda de estos retos y dificulta acciones efectivas. La naturaleza inmediata de los eventos globalizados genera una sensación de precariedad y afecta el compromiso a largo plazo debido a cambios rápidos e imprevisibles. Las personas jóvenes viven en un entorno de cambio constante y sucesivas crisis (económicas, sociales, ambientales y sanitarias), lo que influye en sus preferencias, motivaciones e identidad (Bauman, 2007).

En las últimas dos décadas, las personas jóvenes han enfrentado crisis significativas como la económica de 2008, que creó incertidumbre laboral y aumentó el desempleo juvenil, o la crisis de la covid-19, que exacerbó problemas preexistentes como el paro, la precariedad laboral y la segmentación del mercado laboral. Además, la urgencia del cambio climático ha impulsado su participación en movimientos sostenibles. La revolución tecnológica y las redes sociales han transformado su conexión con el mundo, aunque también han planteado problemas de privacidad y salud mental.

De este modo, las personas jóvenes enfrentan dificultades para emanciparse debido al alto costo de la vivienda y la falta de oferta, llevando a modelos de convivencia alternativos. La prolongación de los estudios retrasa su entrada al mundo laboral, lo que genera dependencia económica, inestabilidad contractual y pocas oportunidades de emprendimiento. Además, hay un aumento en los problemas de salud mental, con diferencias de género marcadas. Las migraciones internacionales han diversificado la composición juvenil, resultando en segregación territorial en las ciudades. La crisis climática y la pandemia de la covid-19 han exacerbado problemas preexistentes, afectando el empleo y la salud mental de los jóvenes.

La comprensión de los problemas globales requiere considerar la educación y el acceso a la información, que empoderan a las personas jóvenes para entender la complejidad del mundo. Sin embargo, la precarización de sus condiciones de vida y la falta de expectativas las alejan de instituciones democráticas y espacios socialmente relevantes. Esto crea una polarización dentro del colectivo juvenil, influenciada por factores como el nivel educativo, el origen familiar, el sexo, la edad y la situación ocupacional (Pérez y Zamora, 2020). La Justicia global motiva la participación juvenil, enfocándose en cambios pragmáticos y locales en su entorno inmediato. Su compromiso no busca salvar el mundo, sino mejorar su círculo cercano y comunidad (Méthos, 2021).

2.3. Estrategias de participación juvenil: dinamización juvenil y construcción comunitaria

Para fomentar la participación activa y significativa de las personas jóvenes en la sociedad se destacan dos estrategias fundamentales: la dinamización juvenil y la construcción comunitaria. Los enfoques de dinamización juvenil y construcción comunitaria buscan integrar a las personas jóvenes en procesos colectivos y significativos, con el objetivo de promover la Justicia global. Al involucrar a las personas jóvenes en acciones concretas y empoderar a las comunidades para abordar sus necesidades colectivas se busca generar un impacto positivo en la sociedad a nivel local y global. Estas estrategias no solo promueven la participación activa de las personas jóvenes, sino que también fortalecen la capacidad de las comunidades para enfrentar los desafíos globales y trabajar hacia un mundo más justo y equitativo.

La dinamización juvenil es una herramienta esencial para fomentar la participación y el empoderamiento de las personas jóvenes a través de acciones concretas que los involucren activamente (Pérez y Zamora, 2020; Méthos y Globelink, 2023). Estos espacios cotidianos de socialización se convierten en lugares ideales para la interrelación y el aprendizaje significativo. Para promover la participación juvenil en estructuras organizativas de Justicia global es esencial adoptar una doble perspectiva: dirigirse a sus espacios de relación y mimetizarse con sus intereses, facilitando así actuaciones que conecten con sus formas de expresión.

El diálogo diario con la juventud, emergente de la dinámica de un equipamiento o de un proyecto específico de dinamización en el espacio público, debe utilizarse para construir puentes que amplíen su capacidad de incidencia en cuestiones relevantes. Esto busca fomentar un mayor protagonismo de los jóvenes tanto en las políticas públicas como en la transformación de la sociedad. La práctica participativa es fundamental, adaptándose a los ritmos, las inquietudes y los lenguajes juveniles. El trabajo con jóvenes mediante la dinamización juvenil debe planificarse con una lógica de proceso, dado que los resultados no son inmediatos. Esta planificación debe ser flexible para ajustarse a la realidad cotidiana de la juventud.

Por otro lado, la construcción comunitaria representa una respuesta vital ante la complejidad y gravedad de las necesidades sociales contemporáneas, exacerbadas por la creciente desigualdad. Se reconoce que estas nuevas formas de desigualdad requieren estrategias más inclusivas y participativas para abordarlas de manera efectiva. La acción comunitaria se erige como un mecanismo para fomentar el empoderamiento de las personas, el trabajo en red, la solidaridad y la participación activa de aquellos afectados por las desigualdades (Ballester, 2013). Su naturaleza diversa y adaptable permite que se ajuste a las necesidades específicas de cada comunidad, reconociendo que no hay una solución única para todas las situaciones. Esta diversidad se refleja en una amplia gama de prácticas y experiencias, todas ellas unidas por un objetivo común: mejorar la calidad de vida y promover la justicia social.

El concepto de acción comunitaria se basa en la autoorganización de las comunidades para identificar y abordar sus propias necesidades. Implica un proceso participativo y colaborativo en el que los miembros de la comunidad se convierten en agentes activos de cambio, trabajando juntos para superar las desigualdades y transformar su entorno. La participación comunitaria se fundamenta en el diálogo y la conciencia colectiva de la necesidad de cambio. Al identificar las necesidades compartidas y trabajar en conjunto para abordarlas, las comunidades pueden fortalecer sus lazos sociales y mejorar sus condiciones de vida. Además, este enfoque reconoce el poder de las comunidades organizadas para reclamar sus derechos y promover la inclusión social. Es importante destacar que la acción comunitaria no se centra únicamente en el cambio individual, sino que aspira a transformar los contextos sociales más amplios. Reconoce que las desigualdades sociales son el resultado de estructuras y sistemas injustos, y busca abordar estas injusticias mediante la movilización y la organización de las comunidades afectada.

3. Metodología

3.1. Enfoque y planteamiento metodológico

El enfoque metodológico de este estudio se fundamenta en una perspectiva cualitativa, que busca profundizar en las vivencias, las percepciones y las dinámicas sociales asociadas a la participación activa de las personas jóvenes en proyectos e iniciativas de Justicia global. Para alcanzar este propósito se emplea una combinación de técnicas de recopilación de datos, que incluyen entrevistas en profundidad, grupos de discusión y análisis documental. Es crucial destacar que se consideran múltiples contextos y regiones geográficas para captar la diversidad de perspectivas y experiencias. Se presta especial atención a los jóvenes pertenecientes a grupos en situaciones de vulnerabilidad o con derechos vulnerados. Este enfoque inclusivo y sensible a la diversidad busca garantizar una representación ajustada de las distintas realidades y voces juveniles.

3.2. Muestra

Este estudio se basa en una muestra total cuidadosamente seleccionada que refleja diversas perspectivas sobre la participación juvenil en la Justicia global (m=84). La muestra se compone de tres categorías: 4 informantes clave A (visión global), 4 informantes clave B (visión territorial) y 8 jóvenes locales. Se consideran criterios como el tamaño poblacional, la diversidad geográfica, cultural, de género y el contexto específico para garantizar una representación equitativa. Además, se crean grupos de discusión con 68 jóvenes de las cuatro provincias catalanas, asegurando una amplia diversidad de experiencias y puntos de vista. Este enfoque estratificado permite una comprensión detallada de las dinámicas y los desafíos de la participación juvenil en la Justicia global en diferentes contextos.

3.3. Herramientas de recogida de información

Este estudio emplea una variedad de herramientas de recopilación de información diseñadas para capturar las diversas perspectivas de la participación juvenil en la Justicia global. Estas incluyen entrevistas con informantes clave (A y B), entrevistas con personas jóvenes y grupos de discusión. Las entrevistas con informantes clave exploran temas como las dinámicas de participación, los intereses juveniles y los factores que limitan la participación. Las entrevistas con jóvenes indagan en experiencias educativas, percepciones sobre la Justicia global y estrategias para la participación. Los grupos de discusión se llevan a cabo en varias localidades de Cataluña e incluyen actividades creativas como la creación de murales y la exploración de visiones de un «mundo perfecto».

3.4. Tratamiento de la información

La fase crítica del estudio implica el análisis de la información recopilada de los grupos de discusión y entrevistas, utilizando la plataforma ATLAS.ti. Los pasos clave incluyen la transcripción precisa de los datos, la aplicación de codificación y categorización para identificar temas emergentes, el análisis temático para profundizar en el contenido y la vinculación de cada fase del análisis con los objetivos de investigación. La interpretación contextual y la validación rigurosa aseguran la coherencia y fiabilidad de los resultados

	Participantes grupos discusión	Número de informantes jóvenes	Nombre d'informants clau (A i B)
Lleida	15	2	2
Tarragona	8	2	2
Girona	23	2	2
Barcelona	12	2	2

Tabla 1. Fuente: Elaboración propia

4. Resultados clave

4.1. Sobre el concepto e imaginario de participación

- Acceso incondicional: la participación juvenil se percibe como un derecho fundamental, destacando la importancia de garantizar un acceso incondicional de los jóvenes a los espacios democráticos y a los procesos de toma de decisiones sin ningún tipo de obstáculo.
- Compromiso activo: la participación no se limita a la presencia, sino que implica un compromiso activo de los jóvenes con sus entornos, fomentando su capacidad de influir en los procesos de cambio y de construir un futuro conectado con sus realidades inmediatas y quizás también con realidades más amplias.
- Diversidad de formas: la participación juvenil se presenta como un concepto amplio y diverso, que puede tomar formas diferentes. No se limita a estar en asociaciones y puede manifestarse en diferentes ámbitos y momentos de la vida de los jóvenes.

4.2. Sobre el concepto de Justicia global

- Visión integral de la Justicia global: se enfatiza la necesidad de una visión completa de la Justicia global, abordando no solo las necesidades individuales, sino también derechos personales, diversidad cultural, igualdad y feminismos.
- Acción individual y cotidiana: se resalta que la Justicia global se construye a través de pequeñas acciones y decisiones diarias de cada persona.
- Desigualdades estructurales e interconexiones: se señala que las dinámicas actuales, a menudo estructuradas desde perspectivas específicas, contribuyen a las desigualdades manifestadas en varios ámbitos.

4.3. Sobre dinámicas y espacios de participación juvenil

- Papel fundamental de las personas jóvenes: se destaca el rol esencial de los jóvenes en la construcción de una sociedad justa, reconociendo su capacidad de influencia en diversos ámbitos más allá de lo económico.
- Implicación multidimensional: a pesar de las demandas de apoyo económico, los jóvenes demuestran una implicación que abarca temas políticos, culturales y feministas, yendo más allá de la contribución monetaria.
- Conexión entre cultura popular y activismo: se resalta la relación entre las celebraciones festivas y el activismo social, defendiendo las voces juveniles como cruciales para un futuro más influyente y poderoso.
- Generación de conciencia crítica: el activismo fomenta una conciencia crítica entre los jóvenes, quienes desafían las estructuras establecidas y se niegan a ser peones de un sistema desfavorable.

4.4. Sobre inquietudes e intereses de las personas jóvenes

- Interconexión entre justicia alimentaria y medioambiental: la participación de los y las jóvenes destaca su comprensión profunda de la interconexión entre la justicia alimentaria y medioambiental.
- Preocupaciones sobre vivienda, garantías laborales y emancipación: las preocupaciones de las personas jóvenes se centran en cuestiones fundamentales como la vivienda, las garantías laborales y la emancipación de futuro.
- Pérdida de condiciones laborales Justas y estables: la carencia de oportunidades de trabajo no precario se destaca como una inquietud significativa, resaltando la importancia de las condiciones laborales justas y establos para el bienestar de los y las jóvenes y sus comunidades.

4.5. Sobre barreras y desafíos para la participación

- Carencia de reconocimiento y valoración de las voces juveniles: las opiniones de los y las jóvenes a menudo son subestimadas o ignoradas en los círculos de toma de decisiones.
- Limitaciones económicas como obstáculo crítico: las restricciones financieras limitan el compromiso de los y las jóvenes en causas de Justicia global.
- Carencia de acceso en la educación y la información: el limitado acceso a la educación y la información reduce la conciencia de los y las jóvenes sobre cuestiones de Justicia global y su capacidad de implicarse.
- Desconfianza en las instituciones y la política: la percepción que las estructuras existentes no tienen en cuenta las preocupaciones de los y las jóvenes crea una desconexión con los procesos de toma de decisiones.
- Carencia de espacios seguros para expresar opiniones: el miedo al juicio social y la discriminación inhiben la libertad de los y las jóvenes para expresarse.

4.6. Sobre las oportunidades para promover la Justicia global en las personas jóvenes

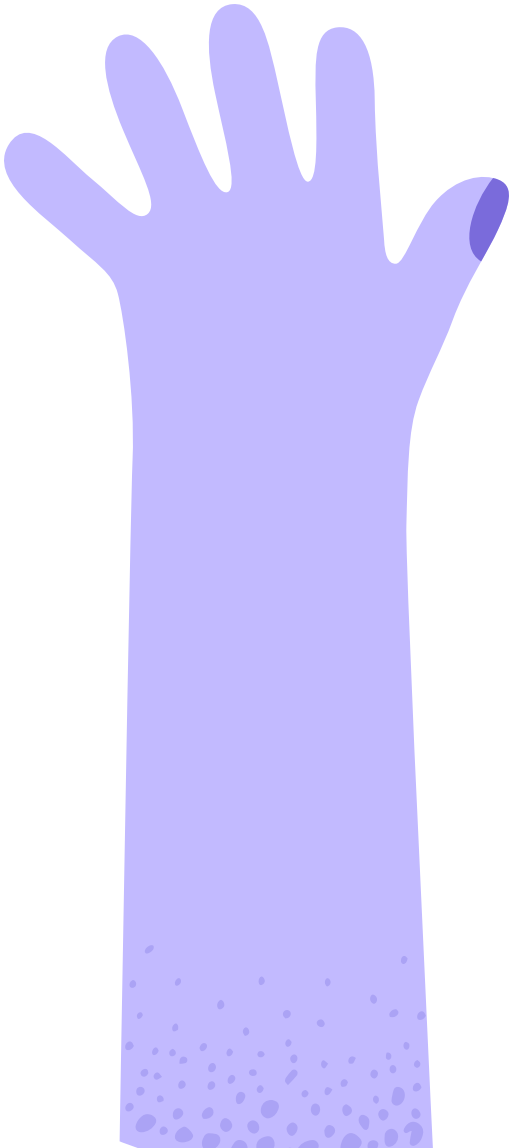
- Optimización de espacios de reunión existente: potenciar el uso de espacios y dinámicas donde los y las jóvenes ya se congregan puede ser una estrategia eficaz. Esta implicaría preguntar a los y las jóvenes cómo mejorar estos entornos, ofrecer apoyo logístico y animarlos a ser proactivos.
- Integración de la perspectiva joven en proyectos municipales: garantizar que la perspectiva joven no sea solo temporal, sino que se considere de manera continua en proyectos y planes de los ayuntamientos y otras instituciones.
- Diversificación de la capacitación profesional: ampliar las oportunidades de formación profesional más allá de las profesiones clásicas, ofreciendo opciones en áreas emergentes, puede estimular la participación juvenil en la preparación para el futuro.
- Simplificación de trámites y procesos: simplificar los trámites y procesos administrativos es crucial para fomentar la participación juvenil. Implica la creación de espacios no solo dedicados a las personas jóvenes, sino también donde ellas sean protagonistas.
- Colaboración supramunicipal: la colaboración entre municipios puede ser enriquecedora, permitiendo a los y las jóvenes transcender rivalidades locales e integrar sus voces en una perspectiva más amplia.

4.7. Sobre los espacios de relación clave

- Diversidad de espacios de relación: la rica diversidad de identidades y experiencias juveniles se refleja en una amplia gama de espacios de relación, desde centros comerciales hasta festivales.
- Deseo de aceptación y comprensión: las personas jóvenes buscan espacios donde se puedan sentir aceptados, comprendidos y respetados, independientemente de su situación personal.
- Fiestas mayores y festivales: las fiestas mayores, las fiestas de barrio y los festivales surgen como oportunidades clave de conectividad y participación.
- Papeles clave de los grupos juveniles: grupos como asociaciones, deportistas y movimientos como el escultismo actúan como espacios dinámicos de relación y reflexión.
- Reconocimiento de varios contextos: la participación de las personas jóvenes se observa en varios contextos, incluyendo centros educativos, bibliotecas, casals (centros juveniles), centros culturales, festivales o esplais (centros recreativos).

4.8. Sobre las estrategias y acciones para fomentar la participación de las personas jóvenes en Justicia global

- Colaboración entre centros educativos y asambleas locales: fomentar la colaboración estrecha entre centros educativos y asambleas locales para conectar los y las jóvenes con las cuestiones que afectan a su comunidad directa.
- Redes sociales y medios digitales: aprovechar las redes sociales y otras plataformas en línea como herramientas clave para fomentar la participación de las personas jóvenes.
- Formación en habilidades y liderazgo: implementar programas de formación que desarrollen las habilidades sociales, el liderazgo y la toma de decisiones de los y las jóvenes.
- Espacios de participación directa: establecer espacios de participación directa dentro de los centros educativos, como aulas de debate o consejos de estudiantes, para facilitar la expresión de opiniones, la participación activa y la generación de ideas.
- Incorporación de referentes y tecnología: aprovechar la influencia de personas famosas, artistas y deportistas como modelos a seguir para inspirar a los y las jóvenes a participar activamente en cuestiones de Justicia global.
- Participación en acontecimientos deportivos: aprovechar acontecimientos deportivos populares entre los y las jóvenes, como partidos de fútbol, como plataformas para involucrarlos en cuestiones de Justicia global.
- Empoderamiento a través de la economía social y solidaria: impulsar iniciativas de economía social y solidaria que involucran a las personas jóvenes en proyectos con un impacto positivo tanto local como global.
- Cocreación de espacios de participación: fomentar la cocreación de espacios de participación directa con las y los jóvenes. Implicarlos en el diseño y la implementación de espacios donde puedan expresar sus opiniones, debatir cuestiones de Justicia global y tomar parte en actividades que promueven la conciencia global.



5. Conclusiones

A continuación se exponen las conclusiones finales de la investigación. Estas conclusiones son el cruce de las reflexiones entre el marco teórico y el trabajo de campo, con la intención de responder a las preguntas planteadas al inicio de la investigación.

Pregunta 1. *¿Cuáles son las preocupaciones, las demandas y las necesidades de las personas jóvenes en relación con la Justicia global?*

- Las preocupaciones y las demandas de las personas jóvenes sobre Justicia global reflejan su compromiso activo con una variedad de causas, desde el activismo medioambiental hasta la lucha contra el racismo y el feminismo.
- La intersección entre la justicia alimentaria y medioambiental resalta la sofisticación de la conciencia juvenil sobre las complejidades de los problemas globales. Las personas jóvenes comprenden cómo las prácticas alimentarias y la gestión ambiental están intrínsecamente vinculadas, y reconocen la importancia de abordar estos problemas desde una perspectiva integradora.
- Las preocupaciones sobre la vivienda, las garantías laborales y la emancipación reflejan las realidades cotidianas de los jóvenes y su aspiración a una vida independiente y autónoma. Estas preocupaciones no solo abordan las necesidades básicas de las personas jóvenes, sino que también ponen de relieve su deseo de seguridad económica y estabilidad en un mundo en constante cambio.
- La falta de conexión de las personas jóvenes con temas de Justicia global resalta la necesidad de una comunicación clara y accesible. Las personas jóvenes prefieren ejemplos concretos y contextualizados que les ayuden a comprender la relevancia de los problemas globales en sus vidas diarias, lo que subraya la importancia de presentar la información de manera comprensible y relevante para su realidad.
- Las redes sociales emergen como espacios vitales para la expresión juvenil y el intercambio de ideas. Sin embargo, también plantean desafíos en términos de la calidad del diálogo y la proliferación de desinformación.
- Adoptar una visión amplia de Justicia global que incluya principios como los derechos personales, la diversidad cultural, la igualdad y los feminismos es esencial para conectar con los jóvenes. Estos temas resuenan profundamente con ellos y ellas, ya que reflejan sus experiencias personales y las realidades de sus comunidades.
- Las jóvenes no solo buscan soluciones superficiales, sino que aspiran a cambios estructurales que aborden las raíces de la injusticia y promuevan un mundo más equitativo y sostenible para las generaciones futuras.

Pregunta 2. *¿Cuáles son los principales actores jóvenes (asociaciones, entidades culturales...) en el territorio catalán? ¿Y cuáles son los principales espacios de ocio y activismo que utilizan (festivales, personas influyentes, actividades culturales...*

- Las personas jóvenes en Cataluña participan activamente en una variedad de espacios sociales que se adaptan a sus intereses y preferencias individuales. Aunque hay una diversidad de opciones disponibles, los más vulnerables enfrentan obstáculos que los alejan de participar plenamente. Por lo tanto, es crucial implementar estrategias inclusivas para abordar estas disparidades.
- Las plazas públicas son puntos de encuentro dinámicos donde las personas jóvenes se reúnen informalmente para socializar y expresarse libremente. Estos lugares ofrecen un ambiente relajado que facilita la interacción social y el intercambio de ideas.
- Los festivales locales, como las fiestas mayores, desempeñan un papel fundamental en la conexión y participación juvenil, proporcionando oportunidades tanto para el entretenimiento como para la reflexión sobre temas importantes.
- Los grupos juveniles, como asociaciones y equipos deportivos, sirven como espacios para construir relaciones y desarrollar habilidades sociales y de liderazgo. Además, estos grupos fomentan la participación en proyectos comunitarios con un enfoque en la Justicia global.

Pregunta 3. *¿Cuáles son los principales obstáculos y barreras que enfrentan los jóvenes en su participación en iniciativas de Justicia global?*

- Las personas jóvenes enfrentan diversos obstáculos para participar en iniciativas de Justicia global. La falta de familiaridad con el concepto y el lenguaje específico utilizado en este ámbito limita su capacidad de implicación. Es crucial facilitar el acceso a la información y adaptar el lenguaje para hacerlo más comprensible y relevante para ellos.
- Además, la falta de reconocimiento y valoración de las voces juveniles en los procesos de toma de decisiones desmotiva su participación. Es necesario un cambio cultural que incluya activamente a las personas jóvenes en estos procesos y les otorgue un espacio para expresarse.
- Las limitaciones económicas también representan un desafío importante, ya que restringen los recursos disponibles para participar en estas iniciativas. Es fundamental crear oportunidades accesibles y reducir las restricciones económicas para fomentar la participación juvenil en la Justicia global.
- Otros obstáculos, como la falta de acceso a la educación y la información, la desconfianza en las instituciones y la política, y la carencia de espacios seguros para expresar opiniones, también limitan la participación activa de las personas jóvenes en este ámbito. Superar estas barreras requiere un enfoque integral que promueva la inclusión, la accesibilidad y el reconocimiento de las perspectivas juveniles.

Pregunta 4. *¿Qué oportunidades y recursos ofrecen las iniciativas de Justicia global para la participación juvenil?*

- Una de las principales oportunidades que ofrecen estas iniciativas es la posibilidad de ser agentes de cambio y transformación en su comunidad y más allá. A través de la acción voluntaria y la participación activa en proyectos e iniciativas de Justicia global, los y las jóvenes pueden contribuir directamente a abordar cuestiones relevantes y a generar un impacto real.
- Además, las iniciativas de Justicia global proporcionan espacios seguros e inclusivos donde los jóvenes pueden conectarse, compartir experiencias y discutir cuestiones de manera abierta y constructiva.
- Otras oportunidades incluyen la participación en proyectos municipales y planes institucionales, la diversificación de la capacitación profesional y la simplificación de los trámites y procesos administrativos, la colaboración supramunicipal y el uso de las redes sociales como medio para la movilización juvenil.

Pregunta 5. *¿Cuáles son las motivaciones y los factores que impulsan los jóvenes a participar en iniciativas de Justicia global?*

- El compromiso de las personas jóvenes con la Justicia global, especialmente en el ámbito del activismo medioambiental, es notable a pesar de su desconocimiento inicial sobre este concepto. Su firme voluntad de ser agentes de cambio se manifiesta a través de su participación activa en movimientos e iniciativas que abogan por la preservación del medio ambiente y la equidad de género.
- Su compromiso activo va más allá de las palabras y se materializa en acciones concretas, como la creación de huertos comunitarios o la promoción de proyectos de agricultura ecológica. Reconocen que la Justicia global no es solo un concepto global, sino también relevante a nivel local, y trabajan para generar impactos positivos en estos dos ámbitos.
- Desde una perspectiva de género, valoran el papel crucial de las mujeres y las personas de género no binario en sus motivaciones, reconociendo que suelen ser las más afectadas por las injusticias medioambientales. Este reconocimiento fortalece aún más su determinación en la lucha por la equidad medioambiental.
- En conjunto, la conciencia medioambiental, la perspectiva de género, la voluntad de ser agentes de cambio y la comprensión de los desafíos globales actúan como motores que impulsan a los jóvenes a participar activamente en iniciativas de Justicia global, tanto a nivel local como global.

Pregunta 6. *¿Cuáles son los roles y las formas de participación de los jóvenes en las iniciativas de Justicia global?*

- La participación de los y las jóvenes en iniciativas de Justicia global es diversa y dinámica, y abarca una amplia gama de roles y formas. Esta diversidad se refleja tanto en las formas de participación

como en los factores que influyen en ella, como el nivel educativo, el origen familiar, el sexo, la edad y la situación laboral. Las personas jóvenes muestran una adaptabilidad constante y buscan nuevas formas creativas de ser agentes políticos en el mundo actual

- Las redes sociales digitales se han convertido en herramientas poderosas para la acción colectiva, especialmente durante la pandemia de la covid-19, cuando la participación presencial se vio limitada. Sin embargo, la brecha digital plantea desafíos en cuanto al acceso igualitario a estas oportunidades de participación.
- A pesar de la importancia de la participación presencial para acciones como manifestaciones y la construcción de relaciones interpersonales, la participación en línea enfrenta el desafío de la brecha digital, que puede acentuar las desigualdades existentes. Las personas jóvenes adoptan diversas estrategias de participación, desde la pasividad hasta el activismo de protesta, en función de su compromiso personal y su conexión con los proyectos en los que están involucrados. Este proceso muchas veces requiere apoyo y una variedad de oportunidades para motivar su participación de acuerdo con sus intereses y disposición.

Pregunta 7. *¿Cuáles son los mecanismos de apoyo y de empoderamiento que promueven la participación juvenil en iniciativas de Justicia global?*

- Los mecanismos de apoyo y empoderamiento que promueven la participación juvenil en iniciativas de Justicia global son esenciales para el desarrollo de las personas jóvenes como agentes de cambio. La creación de espacios seguros y colaborativos les permite involucrarse en proyectos de economía social y solidaria, adquiriendo habilidades prácticas y fomentando valores de cooperación y responsabilidad comunitaria.
- La conexión con mentores experimentados proporciona orientación y apoyo técnico, inspirando a las personas jóvenes a perseguir sus pasiones con determinación. La participación activa en espacios de colaboración fortalece el tejido social, promoviendo un sentido de pertenencia y solidaridad.
- Para garantizar una participación juvenil plena y significativa es crucial reconocer y valorar la diversidad de expresiones y ámbitos en los que los jóvenes pueden hacer su contribución. Eliminar las barreras de entrada y desarrollar mecanismos inclusivos son pasos fundamentales para asegurar que todas las personas jóvenes tengan acceso a oportunidades de participación y puedan hacer oír sus voces en el diálogo democrático y la toma de decisiones.

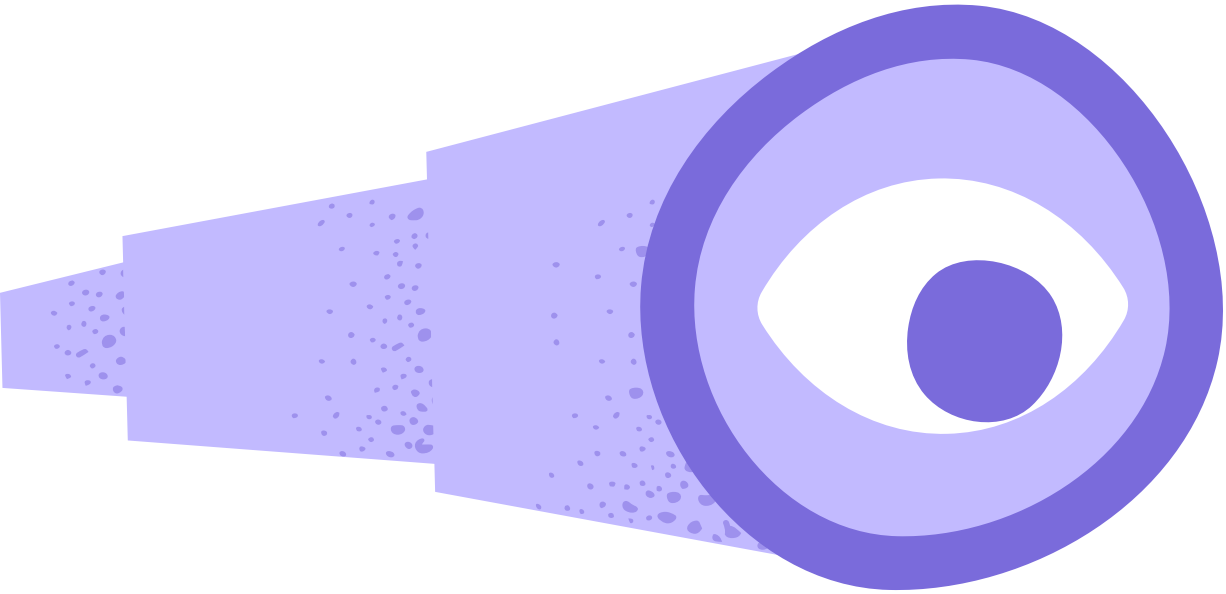
Pregunta 8. *¿Cuáles son las buenas prácticas y las recomendaciones para fomentar una participación juvenil efectiva y significativa en la Justicia global?*

- Para fomentar la participación juvenil en asuntos de Justicia global de manera efectiva es esencial adoptar un enfoque centrado en las experiencias y preocupaciones cotidianas de las personas jóvenes. Esto implica ponerlos en el centro del proceso y permitirles crear contenido relevante.
- Presentar los temas de forma concreta y contextualizada, con ejemplos tangibles, es vital para mostrar cómo las decisiones individuales pueden afectar a la Justicia global. Se debe usar un lenguaje accesible y evitar la jerga técnica que pueda alienar a los jóvenes.
- Crear espacios de diálogo donde los jóvenes puedan expresarse libremente y hacer preguntas sobre temas de Justicia global es fundamental. Estos espacios no solo permiten el intercambio de ideas, sino que también fomentan el aprendizaje interactivo.
- Establecer canales de comunicación inclusivos y mejorar la transparencia institucional son pasos clave para que las personas jóvenes se sientan escuchados en la toma de decisiones. Adaptar las iniciativas a diferentes segmentos juveniles implica reconocer y valorar sus voces, eliminando barreras para su participación.
- Impulsar iniciativas de economía social y solidaria que brinden oportunidades tangibles para el desarrollo personal y comunitario de los jóvenes es esencial. Crear espacios de participación directa, como consejos estudiantiles o foros juveniles, y programas de mentoría también empodera a los jóvenes y los hace responsables de los proyectos en los que participan.

6. Líneas de trabajo futuro

Basándonos en este estudio hay varias líneas de trabajo futuras que podrían explorarse para ampliar el conocimiento y mejorar las prácticas en este ámbito.

- Ampliación y diversificación de la muestra: sería beneficioso aumentar y diversificar la muestra de participantes en investigaciones sobre la participación juvenil en Justicia global. Esto implica incluir una variedad de perspectivas y experiencias, expandiendo la investigación a diferentes geografías y comunidades, así como incorporando participantes con diversos antecedentes.
- Profundización en temas específicos: explorar áreas específicas de la participación juvenil en Justicia global puede proporcionar una comprensión más detallada de los factores que la influyen. Por ejemplo, investigar los roles de los medios de comunicación, las organizaciones juveniles o los programas educativos en la formación de la conciencia y las actitudes de los jóvenes hacia cuestiones globales.
- Exploración de nuevas estrategias de participación: es importante investigar y desarrollar nuevas formas y estrategias para fomentar la participación activa de los jóvenes en asuntos de Justicia global. Esto podría incluir el uso de tecnologías digitales, la creación de plataformas en línea para la participación ciudadana y la organización de eventos y campañas educativas innovadoras.
- Evaluación del impacto de iniciativas existentes: evaluar el impacto de las iniciativas actuales de participación juvenil en Justicia global permitiría comprender qué prácticas son más efectivas y qué áreas necesitan mejoras. Esto podría llevarse a cabo mediante el análisis de casos de estudio, la evaluación de programas y la recopilación de datos cuantitativos y cualitativos sobre los resultados y efectos de las intervenciones existentes.
- Investigación sobre efectos a largo plazo: explorar los efectos a largo plazo de la participación juvenil en cuestiones de Justicia global podría proporcionar información valiosa sobre la sostenibilidad de estos esfuerzos. Esto incluiría estudiar los cambios en actitudes, valores y comportamientos de los jóvenes a lo largo del tiempo después de participar en iniciativas de Justicia global.
- Exploración de nuevos modelos de participación: investigar y desarrollar nuevos modelos o formas innovadoras de participación juvenil en Justicia global podría ampliar las oportunidades y hacer que esta participación sea más accesible y atractiva. Esto podría incluir el uso de plataformas digitales, juegos educativos interactivos u otras estrategias creativas para involucrar e implicar a los jóvenes de manera más efectiva.



7. Referencias bibliográficas

- Ballester, M. (2013). «Acció comunitària i treballadors comunitaris». Consorci Acció Social de la Garrotxa. Recuperado de: https://www.casg.cat/accio-comunitaria-i-treballadors-comunitaris [Accés 14/2/2024].
- Bauman, Z. (2007). *Los retos de la educación en la modernidad líquida*. Gedisa. Colección Pedagogía Social.
- Castells, M. (2006). *La era de la información: economía, sociedad y cultura*. Alianza.
- Direcció General de Joventut (2021). Pla d'actuació de Joventut Covid-2021. Departament de Drets Socials. Generalitat de Catalunya.
- Gunther, R. (2013). *The End of Competitive Advantage: How to Keep Your Strategy Moving as Fast as Your Business.* Harvard Business Review Press.
- Klein, N. (2007). *La doctrina del shock*. Paidós.
- Méthos (2021). *S'engager quand on est jeune. Une étude qualitative sur le thème de l'engagement auprès de jeunes entre 15 et 19 ans en Belgique.* Enabel.
- Méthos i Globelink (2023). *Creating Space For Action. Lessons Learned From Working with Young People on International Solidarity.* Enabel. Recuperat de: https://wikicm.be/wp-content/uploads/2023/06/Creatingspaceforaction-Web-Page.pdf [Accés 14/2/2023].
- Nussbaum, M. C. (2011). *Creating Capabilities: The Human Development Approach. Belknap Press.* https://doi.org/10.4159/harvard.9780674061200
- Pérez, E. i Martí, J. (2020). *El foment de la participació i l'associacionisme juvenil.* Consell Nacional de la Joventut de Catalunya.
- Pogge, T. (2008). «¿Qué es la justicia global?». *Revista de Economía Institucional.* 10, 19.
- Sen, A. (2000). *Development as Freedom.* Oxford University Press.
- Simón, P. (Dir.); Clavería, S.; García-Albacete, G.; López, A. i Torre, M. (2021). *Informe de Juventud en España 2020.* INJUVE.
- Shiva, V. (2006). *Manifiesto para una Democracia de la Tierra. Justicia, sostenibilidad y paz.* Paidós.
- Stiglitz, J. (2002). *El malestar de la globalización.* Taurus.

@Lafede_cat

Lafede.cat

@lafedecat

lafede CAT